

2021年度 新教研テスト 中学2年生 出題予定表

| | 英語 | 国語 | 数学 | 社会 | 理科 |
|--|--|--|---|--|--|
| 第1回 3月27日～4月4日 | 1年生の全範囲 リスニング | 説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題 | 1年生の全範囲 | 【地理】 世界のさまざまな地域 南アメリカ州まで 【歴史】 古代までの日本 中世の日本 鎌倉時代まで | 1年生の全範囲 |
| 第2回 (茨城全県模試①) 6月5日～6月13日 | 1年生の全範囲 リスニング be動詞の過去形 過去進行形 未来表現 (be going to, will) < 選 択 > A : There is/are ~ , 主語+動詞+人+もの, 主語+動詞+目的語+補語(名詞) B : 接続詞 when/if | 説明的文章の読解 文学的文章の読解 詩の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題 | 1年生の全範囲 式と計算 式と計算 | 【地理】 世界のさまざまな地域 【歴史】 古代までの日本 中世の日本 近世の日本 安土桃山時代まで | 1年生の全範囲 化学変化と原子・分子 物質の成り立ち |
| 第3回 8月21日～8月29日 | 1年生の全範囲 リスニング There is/are ~ 接続詞 不定詞 < 選 択 > A : It is ~ to ... B : 助動詞, 動名詞 | 説明的文章の読解 文学的文章の読解 短歌の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題 | 1年生の全範囲 式と計算 連立方程式 | 【地理】 世界のさまざまな地域 日本のさまざまな地域 世界から見た日本の自然環境まで 【歴史】 古代までの日本 中世の日本 近世の日本 安土桃山時代まで | 1年生の全範囲 化学変化と原子・分子 生物の体のつくりとはたらき 生物をつくる細胞 |
| 第4回 (茨城全県模試②) 10月30日～11月7日 | 1年生の全範囲 リスニング 助動詞 動名詞 < 選 択 > A : It is ~ to ... B : 比較級/最上級/as ~ as ... | 説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題 | 1年生の全範囲 式と計算 連立方程式 1次関数 | 【地理】 世界のさまざまな地域 日本のさまざまな地域 九州地方まで 【歴史】 古代までの日本 中世の日本 近世の日本 江戸幕府の成立と鎖国まで | 1年生の全範囲 化学変化と原子・分子 生物の体のつくりとはたらき 生物をつくる細胞 植物の体のつくりとはたらき 動物の体のつくりとはたらき 消化と吸収 呼吸 |
| 第5回 (茨城全県模試③) 12月25日～'22年1月9日 | 1年生の全範囲 リスニング how to ~を使った文 lookを使った文 主語+動詞+人+もの 比較級/最上級/as ~ as ... < 選 択 > A : 疑問詞+ to ~を使った文, 主語+be動詞+形容詞+that ~ B : 受け身 | 説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 文法・作文 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題 | 1年生の全範囲 式と計算 連立方程式 1次関数 平行と合同 | 【地理】 世界のさまざまな地域 日本のさまざまな地域 近畿地方まで 【歴史】 中世の日本 近世の日本 産業の発達と幕府政治の動きまで | 1年生の全範囲 化学変化と原子・分子 生物の体のつくりとはたらき < 選 択 > A : 電流とその利用 電流と回路 B : 天気とその変化 気象の観測 気象の観測 |

※出題調整により実際の問題内容は変更になる場合があります。

※各中学校で未習の範囲からの出題もあり得ますので、出題予定表をご確認頂き、ご受験ください。